

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
Д.А. Кряжев  
«10» февраля 2025 года

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ»**

Оренбург 2025

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.03 «Стоматология» разработана учебно-методической комиссией по специальности «Стоматология» в составе:

председателя УМК - д.м.н., профессора кафедры терапевтической стоматологии Лебедянцева В.В.; секретаря - к.м.н., доцента кафедры патологической физиологии Панфиловой Т.В.; к.м.н., доцента, заведующей кафедрой терапевтической стоматологии Кочкиной Н.Н.; д.м.н., профессора, заведующего кафедрой стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Матчин А.А.; декана стоматологического факультета, д.м.н., доцента Денисюк Н.Б.; старшего преподавателя кафедры стоматологии и челюстно-лицевой хирургии Носова Е.В.; старшего преподавателя кафедры терапевтической стоматологии Платицыной А.А.; к.м.н., доцента кафедры факультетской терапии с курсом эндокринологии Шевель В.А.; к.м.н., доцента кафедры анатомии человека Ульянова О.В.; д.м.н., профессора кафедры факультетской хирургии Нузовой О.Б.; старшего преподавателя кафедры общественного здоровья и здравоохранения Поляковой Е.В.; к.м.н., доцента кафедры фармакологии Бучневой Н.В.

согласована с начальником учебно-методического отдела «10» 12 2025 г.  
Н.В.Балышевой

рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии по специальности «Стоматология» протокол от «25» ноября 2025 г. № 4

председатель учебно-методической комиссии по специальности «Стоматология»  
В.В.Лебедянцев Лебедянцев

рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета стоматологического факультета, протокол от «27» ноября 2025 г. № 2

председатель Ученого совета стоматологического факультета  
Н.Б. Денисюк Н.Б.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Пояснительная записка
  - 1.1.Нормативные ссылки
  - 1.2.Цель и задачи ГИА
  - 1.3.Форма (ы) и структура проведения ГИА
  - 1.4.Условия допуска к ГИА
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО
4. Программа государственного экзамена
  - 4.1.Структура и формы проведения государственного экзамена
  - 4.2.Организация проведения государственного экзамена
  - 4.3.Оценочные средства для проведения государственного экзамена
  - 4.4.Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена
  - 4.5.Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену
  - 4.6.Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену
  - 4.7.Перечень дидактических материалов и оборудования, используемых при проведении государственного экзамена

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативные ссылки**

При разработке программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 31.05.03 Стоматология были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология»;
- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.
- Положение П СМК 093.02-2024 «О порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ».

### **1.2. Цели и задачи ГИА**

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (далее - ОПОП ВО) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Задачами ГИА является определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

### **1.3. Форма проведения и структура ГИА**

ГИА проводится в форме государственного экзамена, состоит из одного государственного аттестационного испытания и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

#### **1.4. Условия допуска к ГИА**

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означает успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации – диплома специалиста с присвоением квалификации «Врач – стоматолог».

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО**

**2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает:**

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сferах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**2.2. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:**

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

### **3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО**

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

Программа специалитета устанавливает следующие универсальные компетенции:

Системное и критическое мышление:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Разработка и реализация проектов:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Командная работа и лидерство:

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Коммуникация:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Межкультурное взаимодействие:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение):

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Инклюзивная компетентность:

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Гражданская позиция:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Программа специалитета устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Этические и правовые основы профессиональной деятельности:

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.

ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.

Формирование здорового образа жизни:

ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Диагностика и лечение заболеваний:

ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.

ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

Основы фундаментальных и естественно-научных знаний:

ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.

ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.

Организация и управление:

ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.

ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.

Медицинская реабилитация:

ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.

Информационная грамотность:

ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности

Программа специалитета устанавливает следующие профессиональные компетенции:

ПК- 1. Способен провести и интерпретировать результаты опроса пациента и его родственников, клинического обследование полости рта и челюстно-лицевой области для диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний.

ПК- 2. Способен установить показания к выполнению и интерпретировать результаты современных методов исследования: рентгенологических (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях) лабораторных, инструментальных, цитологического и биопсийного

материала с целью установления окончательного диагноза стоматологического заболевания.

ПК-3. Способен применять современные методы асептики и антисептики, дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментария и оборудования, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений стоматологических организаций, использовать средства индивидуальной защиты для профилактики внутрибольничной инфекции при лечении пациентов.

ПК-4. Способен провести по показаниям премедикацию, аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при лечении стоматологических заболеваний.

ПК-5. Способен к назначению и проведению лечения стоматологических заболеваний, контролю его эффективности и безопасности у детей и взрослых.

ПК-6. Способен к диагностике угрожающего жизни состояния и оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.

ПК-7. Способен составить индивидуальный план и применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.

ПК-8. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.

ПК-9. Способен выполнять профессиональные профилактические процедуры с использованием современных методов и стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний

ПК-10. Способен к ведению санитарногигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.

ПК-11. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.

ПК-12. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.

ПК-13. Способен к участию в проведении научных исследований, внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.

## **4. Программа государственного экзамена**

### **4.1. Структура и формы проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен по специальности 31.05.03 Стоматология является междисциплинарным экзаменом, который проводится по нескольким дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в два этапа.

1-ый этап: объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ).

2-ой этап: устный опрос по экзаменационным билетам.

## **4.2. Организация проведения государственного экзамена**

### **Организация проведения первого этапа государственного экзамена**

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) является этапом оценки практических умений и навыков выпускников, который проводится в иммерсивных условиях с использованием учебного симуляционного оборудования и медицинского действующего оборудования и оснащения. Этап включает прохождение обучающимся в определенной последовательности трех станций: «Осмотр полости рта», «Обезболивание в стоматологической практике», «Препарирование твердых тканей зубов», имеющие соответствующий «Паспорт экзаменационной станции». На каждой станции моделируется практическая ситуация профессиональной медицинской деятельности из 10 возможных вариантов. Каждый обучающийся получает индивидуальный маршрут прохождения станций, в который входит выполнение трех практических заданий: стоматологическое обследование полости рта, выполнение местной анестезии, стоматологическое препарирование кариозных полостей, на основе рандомного распределения вариантов практических ситуаций. Демонстрация обучающимся практических умений и навыков осуществляется в соответствии с чек-листом определенной практической ситуации, смоделированной на станции.

ОСКЭ проводится в соответствии с расписанием ГИА. Для прохождения станций предоставляется одна попытка, время прохождения каждой станции- 10 минут.

### **Организация проведения второго этапа государственного экзамена**

Устный опрос проводится по экзаменационным билетам, каждый билет включает 3 задания: теоретический вопрос, клиническая задача, оценка рентгенограммы.

Теоретические вопросы профессиональных дисциплин, представлены в п.4.3 настоящей Программы ГИА.

В билет включается клиническая задача по одному из разделов стоматологии: терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии, детской стоматологии, по каждому разделу разработано по 20 клинических задач. Задачи содержат описание конкретной клинической ситуации у пациента с визуализацией симптомов (иллюстративный фотоматериал), результатов клинического и дополнительных методов обследования (рентгенограммы, томограммы, анализы крови, мочи и др.). Клинические задачи содержат основные аспекты оказания стоматологической помощи взрослому и детскому населению. Для решения задачи необходимо

ответить на 5 вопросов по клинической диагностике, дополнительных методах обследования, установлению клинического диагноза, проведению дифференциальной диагностики, составлению плана лечения больного, по профилактической и коммунальной стоматологии применительно к данному заболеванию. В задачи по детской стоматологии вводятся вопросы по ортодонтии и детскому протезированию. Примеры клинических задач представлены в п.4.3 настоящей программы ГИА.

Рентгенограммы в билете могут быть связаны с клинической задачи или быть самостоятельными по содержанию.

На подготовку к ответу экзаменующемуся отводится 60 минут, на опрос – до 40 минут.

Выбор экзаменационного билета осуществляется обучающимся рандомно. При подготовке к ответу обучающийся ведет записи в листе устного ответа, по окончании ответа на экзаменационный билет лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК).

В ходе устного опроса члены ГЭК оценивают уровень компетенции обучающегося в использовании теоретических знаний и практических умений для решения профессиональных задач на основании его ответа на все вопросы экзаменационного билета.

#### **4.3. Оценочные средства для проведения государственного экзамена**

**На первом этапе государственного экзамена проверяется уровень усвоения следующих практических умений и навыков:**

- Установление контакта с больным.
- Сбор жалоб, выяснение анамнеза болезни, жизни.
- Подготовка рабочего места, соблюдение санитарно-гигиенических и эргономических требований при работе с больным.
- Применение методов личной безопасности при работе с пациентом.
- Клиническое обследование челюстно-лицевой области.
- Оценка гигиенического состояния полости рта.
- Полнота обнаружения объективных признаков заболевания.
- Планирование дополнительного обследования больного.
- Постановка и структурирование диагноза.
- Определение тактики и стратегии лечения пациента с учетом основного, сопутствующих заболеваний и имеющихся осложнений.
- Составление плана и выбор метода лечения основного заболевания.
- Выполнение местной анестезии.
- Выполнение стоматологических лечебных вмешательств у пациента.
- Планирование дополнительных методов лечения (физиотерапевтических, ЛФК, санаторно-курортных и др.)
- Назначение рекомендаций пациенту для долечивания заболевания в домашних условиях.
- Планирование мероприятий по первичной, вторичной и третичной (при необходимости) профилактике стоматологических заболеваний у пациента. Дача рекомендаций.

- Заполнение медицинской карты стоматологического больного.

### **Пример практического задания по приему практических умений и навыков:**

Для препарирования кариозных полостей у взрослых и детей. Вы стоматолог общей практики. Пациент (.....) (.....) лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1- кариес дентина. Выявлена кариозная полость на окклюзионной поверхности зуба (...). Анестезия проведена. Задание: отпрепарируйте кариозную полость для последующего пломбирования композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики.

### **Перечень вопросов, выносимых на второй этап государственного экзамена**

#### **Дисциплина «Пропедевтика стоматологических заболеваний»**

1. Общие вопросы стоматологии.
2. Организация и оснащение стоматологического кабинета.
3. Стоматологические установки, турбина, микромотор, наконечники. Режущие и абразивные инструменты, средства изоляции от слюны.
4. Анатомия зубов различных групп, признаки зубов, зубные ряды. Понятие о пародонте.
5. Топографо-анатомические особенности полостей различных групп зубов.
6. Биомеханика жевательного аппарата.
7. Строение зубных дуг, их расположение относительно плоскостей черепа (Кампера, франкфуртской горизонтали). Артикуляция, окклюзия, их виды. Виды прикуса и их классификация.
8. Методы обследования стоматологического больного.
9. Правила заполнения Медицинской карты стоматологического больного.
10. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей.
11. Принципы препарирования кариозных полостей в зависимости от локализации полости и используемого пломбировочного материала.
12. Пломбировочные материалы: временные, постоянные (цементы, амальгамы, композитные: светового и химического отверждения).
13. Материалы для лечебных, изолирующих прокладок, для заполнения корневых каналов (нетвердеющие, твердеющие, твердые штифты) Положительные и отрицательные свойства, показания и противопоказания к применению. Методики приготовления и наложения пломбировочных материалов.
14. Методы обтурации корневых каналов.
15. Особенности проведения эндодонтических манипуляций в различных группах зубов верхней и нижней челюстей.
16. Восстановление разрушенных коронок зубов с использованием внутриканальных штифтов.
17. Основы моделирования зубов: материалы и инструменты, подготовка и разметка гипсового блока.
18. Понятия о протезном ложе и протезном поле.
19. Ортопедические конструкционные материалы: металлические сплавы, пластмассы, керамические материалы.

20. Ортопедические вспомогательные материалы: оттискные, моделировочные, формовочные, абразивные, виды их применения.
21. Виды съемных и несъемных протезов.
22. Оттискные материалы, методика получения оттисков.
23. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками, определение центральной окклюзии, загипсовка моделей в окклюдаторе и артикуляторе.
24. Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок, искусственных коронок.
25. Одонтопрепарирование под вкладки и различные виды искусственных коронок.
26. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных и несъемных протезов.
27. Предмет стоматологическое материаловедение. Классификация стоматологических материалов по назначению и химическому составу.
28. Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Принципы контроля качества стоматологических материалов.
29. Основные материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии.
30. Вспомогательные материалы в стоматологии.
31. Пломбировочные материалы для восстановления зубов.
32. Адгезивные системы и силанты для восстановительной и профилактической стоматологии.
33. Материалы, применяемые в восстановительной хирургии челюстно-лицевой области и для изготовления зубных имплантатов.

#### **Дисциплина «Профилактика и коммунальная стоматология»**

1. Введение в курс профилактики. Понятие о стоматологических заболеваниях. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологии, заболеваний. Роль отечественных ученых в создании профилактического направления в стоматологии. Опыт зарубежных стран в профилактике стоматологии, заболеваний.
2. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Цели, задачи, этапы, методики, индексы распространенности и интенсивности. Значение результатов эпидемиологического обследования при разработке программ профилактики стоматологических заболеваний.
3. Гигиена полости рта, гигиеническое воспитание и обучение. Предметы и средства индивидуальной гигиены, методы чистки, особенности ухода за полостью рта детей различного возраста. Организация и проведение уроков гигиены, бесед и лекций в детских и взрослых коллективах.
4. Способы оценки кариесрезистентности эмали зубов. Общие и местные факторы риска развития кариеса, механизм их действия. Значение зубного налета в возникновение кариесогенной ситуации. Роль недостатков фторидов в питьевой воде в развитии кариеса у населения региона. Способы устранения кариесогенной ситуации.
5. Понятие о первичной профилактике кариеса. Подходы, методы, средства профилактики. Антенатальная профилактика кариеса. Показания, способ применения и эффективность различных экзогенных средств профилактики

кариеса зубов.

6. Понятие о вторичной профилактике. Санация полости рта - основной метод профилактики осложнений кариеса. Цель, задачи, организационные формы и методы проведения плановой санации полости рта. Диспансеризация как метод улучшения здоровья населения. Принципы, цель, задачи, этапы проведения, формирование групп. Оценка эффективности.
7. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформации. Морфофункциональная характеристика развития зубочелюстной системы. Основные направления, методы и средства профилактики зубочелюстных аномалий.
8. Профилактика заболеваний пародонта. Общие и местные факторы риска, их предупреждение, выявление и устранение. Значение гигиены полости рта в профилактике воспалительных заболеваний пародонта.
9. Профилактика гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, травм лица и органов полости рта.
10. Стоматологическое просвещение. Цель, методы, средства и формы. Мотивация населения к поддержанию здоровья в полости рта. Содержание, персонал и особенностей проведения стоматологического просвещения в женских консультациях, садах, школах, поликлиниках.
11. Комплексные программы профилактики стоматологических заболеваний. Понятие о ситуационном анализе. Цель, задачи, выбор методов и средств профилактики, организационные мероприятия по внедрению программы, мониторинг. Критерии и периодичность оценки эффективности программы.

#### **Дисциплина «Терапевтическая стоматология»**

##### **Раздел «Кариозные и некариозные поражения зубов»**

1. Эпидемиология кариеса зубов. Современное представление о причинах возникновения и механизме развития кариеса зубов. Классификация кариеса зубов.
2. Организация и оборудование стоматологического кабинета
3. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
4. Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм кариеса зубов.
6. Методы лечения кариеса. Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса зубов.
7. Общие принципы препарирования полостей в твердых тканях зуба. Особенности препарирования кариозных полостей различных классов по Блеку.
8. Цели пломбирования, основные виды пломбировочных материалов.
9. Выбор пломбировочного материала для пломбирования кариозных полостей в различных группах зубов. Требования при наложении постоянной пломбы.
10. Ошибки и осложнения, возникающие при диагностике и лечении кариеса зубов. Их профилактика и лечение.
11. Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного

развития: гипоплазия эмали, гиперплазия эмали, эндемический флюороз зубов, аномалии размера и формы зубов, наследственные нарушения развития зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.

12. Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментация зубов и налеты, стирание твердых тканей, клиновидный дефект, эрозия зубов, некроз твердых тканей зубов, гиперестезия зубов. Клиника, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
13. Отбеливание витальных зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию. Химические и физические средства отбеливания. Этапы отбеливания «живых» и депульпированных зубов.
14. Реставрация зубов. Показания и противопоказания, пломбировочные материалы для реставрации

### **Раздел «Эндодонтия»**

1. Анатомо-физиологические особенности пульпы.
2. Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
4. Методы лечения различных клинических форм пульпита.
5. Выбор пломбировочного материала для пломбирования корневых каналов
6. Ошибки и осложнения при лечении пульпита и пути их устранения
7. Анатомо- физиологические особенности периодонта.
8. Анатомия полости зуба и корневых каналов. Понятие об эндодонтии. Основные этапы эндодонтического лечения.
9. Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта. Классификация периодонита.
10. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика различных форм апикального периодонита.
11. Методы лечения различных форм апикального периодонита.
12. Техники и методы препарирования и обработки корневых каналов.
13. Техники и методики обтурации корневых каналов.
14. Особенности эндодонтической техники во временных и аномальных зубах.
15. Реставрация зубов после эндодонтического лечения
16. Пломбировочные материалы для пломбирования коневых каналов
17. Эндодонтическая подготовка зуба к проведению зубосберегающих методов лечения периодонита.
18. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении периодонита

### **Раздел «Пародонтология»**

1. Строение пародонта и функции пародонта.
2. Понятие о патологии пародонта. Зубные отложения и методы выявления и удаления зубных отложений.
3. Этиология и классификация заболеваний пародонта.
4. Основные и дополнительные методы обследования и диагностики заболеваний пародонта, их значение в диагностическом процессе.
5. Рентгеносемиотика заболеваний пародонта.
6. Схема обследования больного с заболеваниями пародонта, этапы диагностического процесса. Правила заполнения истории болезни.

7. Особенности проведения гигиены полости рта при заболеваниях пародонта (индивидуальная, профессиональная).
8. Лекарственные препараты, применяемые в стоматологии при лечении заболеваний пародонта, их терапевтическое действие, длительность и дозы их применения.
9. Методы лечения заболеваний пародонта (местное и общее лечение, хирургические и физические методы лечения, ортопедические методы лечения).
10. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта.
11. Возможные ошибки и осложнения при стоматологических вмешательствах при лечении заболеваний пародонта.

#### **Раздел «Заболевания слизистой оболочки полости рта»**

1. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Вирусные заболевания.
2. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Бактериальные инфекции.
3. Заболевания, связанные с острой и хронической травмой.
4. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
5. Изменение слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и экзогенных интоксикациях.
6. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
7. Заболевания губ.
8. Заболевания языка.
9. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
10. Дифференциальная диагностика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Профилактика. Диспансеризация.
11. Роль физиотерапевтических методов в лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта.
12. Особенности состояния органов полости рта у людей пожилого возраста.

#### **Дисциплины «Хирургическая стоматология», «Челюстно-лицевая хирургия»**

#### **Раздел «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»**

1. Препараты для местного обезболивания.
2. Методы местного и общего обезболивания в стоматологии.
3. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.
4. Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.
5. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике.
6. Неотложные состояния при общесоматических осложнениях: стенокардия, инфаркт миокарда, гипертонический криз, гипо- и гипергликемическая кома, судорожный припадок, приступ бронхиальной астмы.

#### **Раздел «Хирургия полости рта»**

1. Организация отделения хирургической стоматологии.
2. Операция удаления зуба.

3. Болезни прорезывания зубов.
4. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).
5. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.
6. Лимфаденит лица и шеи.
7. Абсцессы, локализованные в полости рта.
8. Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
9. Фурункул и карбункул лица. Рожистое воспаление.

#### **Раздел «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»**

1. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
2. Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава
3. Контрактура нижней челюсти
4. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
5. Восстановительная хирургия лица
6. Пластика местными тканями,
7. Пластика лоскутами тканей из отдаленных участков.
8. Пластика с применением свободной пересадки тканей.
9. Применение сложных тканевых комплексов
10. Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии
11. Костная пластика челюстей.
12. Гнатическая хирургия.
13. Эстетическая хирургия.
14. Врожденная патология краинофациальной области.

#### **Раздел «Заболевания головы и шеи»**

1. Неогнестрельные и огнестрельные повреждения мягких тканей лица, классификация, особенности клинических проявлений. Особенности первичной хирургической обработки ран мягких тканей лица
2. Вывих нижней челюсти. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
3. Неогнестрельные и огнестрельные переломы нижней челюсти. Классификация, клиническая картина, диагностика.
4. Принципы комплексного лечения переломов нижней челюсти. Ортопедические и хирургические методы иммобилизации. Осложнения травматических повреждений лица и челюстей.
5. Перелом альвеолярного отростка. Переломы скуловой кости, скуловой дуги, костей носа. Неогнестрельные переломы верхней челюсти. Классификация, клиническая картина, диагностика, лечение.
6. Методы временной транспортной иммобилизации при переломах нижней и верхней челюстей.
7. Ожоги и отморожения. Классификация, принципы лечения.
8. Сочетанные и комбинированные повреждения лица. Особенности клинического течения и лечения.
9. Абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к нижней челюсти. Этиология, классификация, диагностика и лечение.

10. Абсцессы и флегмоны тканей, прилегающих к верхней челюсти. Абсцессы и флегмоны языка. Этиология, классификация, диагностика и лечение.
11. Флегмона дна полости рта. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи.
12. Осложнения одонтогенных воспалительных процессов лица и шеи: тромбофлебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса твердой мозговой оболочки, медиастинит, сепсис. Общие принципы лечения. Профилактика осложнений.

#### **Раздел «Онкостоматология и лучевая терапия»**

1. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
2. Добропачественные опухоли и опухолеподобные заболевания челюстно-лицевой области. Принципы диагностики, лечения, профилактики.
3. Злокачественные опухоли лица, челюстей и органов полости рта. Принципы диагностики, лечения, профилактики.
4. Лучевая диагностика и лучевая терапия опухолей челюстно-лицевой области.

#### **Раздел «Детская челюстно-лицевая хирургия»**

1. Анатомо-физиологические особенности детского организма и их роль в клинических проявлениях гнойно-воспалительных заболеваний мягких тканей лица, лимфатических узлов, слюнных желез у детей. Организация работы детского хирургического кабинета и детского отделения челюстно-лицевой хирургии. Оборудование, инструментарий, правила стерилизации инструментов. Документация.
2. Обезболивание хирургических вмешательств у детей в условиях поликлиники и стационара. Седативная подготовка ребенка. Показания к выбору метода обезболивания. Особенности выполнения техники местного обезболивания у детей различного возраста.
3. Операция удаления зуба. Показания в детском возрасте к удалению молочных и постоянных зубов. Особенности выполнения техники удаления молочного зуба. Осложнения во время и после операции. Предупреждение осложнений. Показания и цели протезирования зубного ряда у детей различного возраста после удаления зуба.
4. Лимфаденит, абсцесс, флегмона. Причины развития. Клиника. Диагностика. Показания и организация госпитализации ребенка. Неотложная хирургическая помощь в условиях стационара.
5. Периостит челюстных костей. Причины развития. Клиника острого и хронического одонтогенного периостита. Диагностика. Дифференциальная диагностика от других заболеваний. Методы хирургического лечения. Прогнозирование течения и исход заболевания. Показания к госпитализации ребенка с острым гнойным периоститом.
6. Острый одонтогенный остеомиелит челюстных костей. Причины, клиника, диагностика. Организация и выполнение неотложной хирургической помощи ребенку в условиях поликлиники. Реабилитация. Профилактика заболевания.
7. Хронический остеомиелит костей лица, Причины развития. Клинико-рентгенологические формы заболевания. Показания к госпитализации.

Профилактика. Прогнозирование и исход заболевания. Реабилитация детей, перенесших хронический остеомиелит.

8. Гематогенный острый и хронический остеомиелит у новорожденных и детей раннего возраста. Течение. Диагностика, клиника, лечение. Профилактика острого и хронического гематогенного остеомиелит

9. Кисты челюстей у детей. Классификация ВОЗ. Диагностика, дифференциальная диагностика. Выбор метода лечения. Диспансеризация. Одонтогенные воспалительные кисты челюстей от молочных и постоянных зубов. Клинико-рентгенологическая картина. Методы диагностики, методы лечения. Реабилитация детей после цистотомии.

10. Заболевания слюнных желез. Клиника хронического паренхиматозного паротита. Диагностика и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями. Методы лечения. Прогнозирование течения болезни. Опухоли слюнных желез у детей.

11. Повреждения зубов и мягких тканей лица и шеи. Причины, клиника, диагностика, оказание помощи. Показания к госпитализации. Реабилитация.

12. Переломы верхней и нижней челюсти и других костей лицевого скелета. Повреждения ВНЧС. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация. Экстренная и неотложная помощь в стоматологии. Остановка кровотечений, оказание помощи при гнойных процессах и травмах.

13. Болезни височно-нижнечелюстного сустава у детей. Классификация. Диагностика первично-костных заболеваний. Функциональные суставно-мышечные заболевания. Клиника болевого синдрома дисфункции сустава и мышц. Лечение. Исходы лечения.

14. Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей, рта и лица. Сосудистые новообразования. Клиника, диагностика, выбор тактики лечения. Исходы.

15. Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей. Клиника. Диагностика. Лечение костных опухолей лица.

16. Злокачественные опухоли мягких тканей и костей лица. Клиника. Диагностика. Лечение.

17. Амбулаторные операции в полости рта: устранение коротких уздечек языка и верхней губы, мелкого преддверия рта, удаление мелких новообразований слизистой рта и альвеолярного отростка. Выбор метода обезболивания. Освоение техники операции.

18. Врожденные расщелины верхней губы. Клиника. Диагностика. Методы лечения. Исходы операций.

19. Врожденные расщелины неба. Клиника. Диагностика. Методики хирургического лечения. Исходы. Клиническая классификация расщелин губы и неба. Функциональные нарушения в организме ребенка при врожденных пороках развития губы и неба. Работа в операционной. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с расщелиной тубы и неба. Участие различных специалистов в лечении детей, цели и задачи лечения. Исходы операций, Профилактика врожденной патологии и организация медико-генетической консультации. Работа в Центре диспансеризации. Реабилитация детей с послеоперационными дефектами челюстных костей (челюстное протезирование» костная пластика и др.).

Работа в перевязочной и ортодонтическом кабинете.

**Раздел «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»**

1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.
2. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
3. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, виды обезболивания.
4. Хирургические методики дентальной имплантации.
5. Ортопедический этап имплантологического лечения.
6. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации.
7. Особенности зубного протезирования на имплантатах при одиночном дефекте, при включенных дефектах зубных рядов. Последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
8. Особенности зубного протезирования на имплантатах при полной адентии, при аномальном соотношении зубных рядов и челюстей. Комплексный подход в лечении, последовательность клинико-лабораторных этапов изготовления зубных протезов.
9. Ошибки и осложнения после протезирование на имплантатах. Гигиенические мероприятия, необходимые при наличии в полости рта ортопедических конструкций на дентальных имплантатах.

**Дисциплина «Ортопедическая стоматология**

**Раздел «Зубопротезирование (простое протезирование)»**

1. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов, диагностика и профилактика.
2. Заболевание твердых тканей зубов. Этиология и патогенез. Классификация.
3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов.
4. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов вкладками. Виды вкладок. Формирование полостей под вкладки. Показания к различным видам вкладок.
5. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов искусственными коронками. Виды коронок. Виды препарирования зубов под реставрации, контроль толщины препарирования твердых тканей зубов.
6. Клинико-лабораторные этапы изготовления: вкладок (inlay, onlay» overlay, pinlay), виниров; штифтовых конструкций (штифтовых зубов, штифтовых культивых вкладок, анкерных штифтовых вкладок); искусственных коронок (пластмассовых, фарфоровых, штампованных, литых цельнометаллических, литых с облицовкой).
7. Методы обследования, диагностики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления несъемных конструкций протезов.
8. Классификация дефектов зубных рядов (Кеннеди, Вильд, Гаврилова и др.). Частичное отсутствие зубов, причины развития. Гнатодинаметрия, ЭОД, инструментальное измерение подвижности зубов, оценка функционального состояния пародонта зубов путем сравнения их подвижности до и после дозированной нагрузки. Биологические, клинические и биомеханические обоснования ортопедического лечения

несъемными мостовидными протезами. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.

9. Особенности препарирования опорных зубов. Разновидности мостовидных протезов: штампованные-паяные, цельнолитые, системы «Мериленд». Клинико-лабораторные этапы изготовления: паяных мостовидных протезов; литых цельнометаллических мостовидных протезов; литых мостовидных протезов с облицовкой (металлокерамических, металлокластмассовых); адгезивных мостовидных протезов.
10. Методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с дефектами зубных рядов для изготовления съемных конструкций протезов
11. Строение и свойства слизистой оболочки полости рта, классификации. Понятия терминов «протезное поле» и «протезное ложе», ВНЧС. Эстезиометрия, измерение податливости слизистой оболочки протезного ложа. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
12. Классификация съемных протезов. Показания к применению различных видов съемных протезов. Виды фиксации пластиничатых и бюгельных протезов: одноплечие гнутые кламмера, опорно-удерживающие кламмера, телескопическая система крепления, замковые соединения (аттачмены, магниты).
13. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных протезов с различными базисами: пластмассовыми, металлическими, металлизированными, двухслойными.
14. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов. Параллелометрия и ее значение для планирования конструкции бюгельного протеза.

**Раздел «Зубопротезирование (сложное протезирование)»**

1. Эстетические аспекты ортопедического лечения.
2. Методика обследования пациентов с оценкой эстетических и функциональных нарушений. Диагностические критерии эстетики зубов, зубных рядов, лица, лица при улыбке (лицевая, стомато-лицевая, зубная композиции).
3. Реализация эстетических закономерностей в конструировании зубных протезов.
4. Ортопедическое лечение больных с повышенным стиранием твёрдых тканей зубов КОЗ.О (по МКБ 10).
5. Особенности этиопатогенеза, клинических форм, диагностики и ортопедического лечения повышенного стирания твёрдых тканей зубов с применением современных диагностических и лечебных методик и видов протезов (цельнолитые металлические, металлокерамические, безметалловые зубные протезы, сочетание несъёмных и съёмных бюгельных протезов, CAD/CAM технологии).
6. Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста несъемными протезами.
7. Особенности планирования ортопедического лечения больных старческого возраста. Особенности выполнения клинических этапов ортопедического лечения у больных старческого возраста. Гигиенический уход за протезами различных конструкций.

8. Диагностика и ортопедическое лечение больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов. Покрывные протезы.
9. Бескламмерные системы фиксации съемных протезов. Методы обследования пациентов с обширными дефектами зубных рядов, выбор плана лечения, показания, противопоказания к удалению корней зубов, использованию в качестве дополнительной опоры протезов, сложные кульевые вкладки, методы изготовления. Показания к покрывным протезам, телескопическим коронкам.
10. Методы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта.
11. Основы ортопедического лечения пациентов с болезнями пародонта. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности. Избирательное пришлифование. Временное ширинирование. Постоянное ширинирование. Иммедиат-протезы. Съемные и несъемные шины и шины-протезы. Основы диспансеризации.
12. Конструкции съемных и несъемных лечебных аппаратов. Ортопедическое лечение пациентов с генерализованным пародонтитом
13. Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.
14. Показания и противопоказания к использованию зубных протезов с опорой на имплантаты. Критерии и принципы отбора пациентов для ортопедического лечения с применением имплантатов.
15. Особенности основных клинических и лабораторных этапов изготовления зубных протезов с опорой на имплантаты: получение оттисков, установка абатментов, припасовка и проверка конструкции протезов, фиксация протезов (винтовая и цементная).
16. Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов.
17. Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.
18. Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.
19. Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.
20. Особенности ортопедического лечения больных с соматической патологией (ССС, ЖКТ, Эндокринной патологией, Онкологическими заболеваниями в полости рта, психическими заболеваниями, инфекционными заболеваниями (ВИЧ, туберкулез, кандидоз), хронических заболеваниях кожи и слизистой оболочки рта и губ). Побочное действие зубных протезов. Непереносимость зубных протезов, (гальваноз, аллергия) этиопатогенез, дифференциальная диагностика и лечение. Индивидуальный подбор стоматологических материалов.

#### **Раздел «Протезирование при полном отсутствии зубов»**

1. Методы обследования, диагностики пациентов с полным отсутствием зубов
2. Строение и соотношение беззубых челюстей, их классификации. Обследование челюстно-лицевой области у пациентов с полным отсутствием зубов.

3. Биофизические и функциональные факторы, лежащие в основе фиксации съемных лечебных ортопедических средств на беззубых челюстях. Понятие о клапанной зоне.
4. Податливость и подвижность слизистой оболочки полости рта. Классификации. Выбор метода лечения, прогноз его эффективности.
5. Методы ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов
6. Фиксация и стабилизация съемных ортопедических средств при полном отсутствии зубов.
7. Методы изготовления индивидуальных ложек. Функциональные пробы по Гербсту. Оттискные материалы,
8. Анатомо-физиологический метод восстановления окклюзионных соотношений высоты нижнего отдела лица.
9. Закономерности окклюзии и артикуляции зубных рядов при ортогнатическом и других видах физиологических типов прикусов-«Сферическая» теория артикуляции, ее реализация в практическом восстановлении зубных рядов при полном отсутствии зубов.
10. Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных конструкций лечебных ортопедических средств при полном отсутствии зубов
11. Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов с различными конструкциями базисов (пластмассовые, металлические, металлизированные, двухслойные) при полном отсутствии зубов.

#### **Раздел «Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава»**

1. Основы клинической гнатологии (биомеханика зубочелюстно-лицевой системы).
2. Основные звенья зубочелюстно-лицевой системы и их функция. Движения нижней челюсти,
3. Окклюзионная поверхность (морфологические и функциональные особенности). Факторы, определяющие рельеф окклюзионной поверхности («факторы окклюзии»).
4. Основы окклюзионной диагностики,
5. Центральное соотношение челюстей, центральная и «привычная» окклюзии. Методы определения центрального соотношения челюстей. Проверка правильности определения центрального соотношения челюстей.
6. Функциональный анализ зубочелюстно-лицевой системы.
7. Клинико-лабораторные методы исследования зубочелюстной системы.
8. Оценка окклюзии, прикуса, выявление и характеристика суперконтактов.
9. Функциональные пробы. Индекс дисфункции, Анализ моделей челюстей.
10. Рентгенологические методы исследования. Графические методы исследования. Электромиография. Реоартрография. Феноартрография. Радионуклидное (дополнительное) исследование.
11. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц: этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика.
12. Мышечно-суставная дисфункция. Парафункции жевательных мышц.
13. Бруксизм. Дислокации диска ВНЧС. Вывихи и подвывихи ВНЧС. Артрит. Артроз.
14. Анкилозы. Аномалии височно-нижнечелюстного сустава. Спонтанный

лизис суставных головок. Новообразования.

15.Основные принципы комплексного лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц.

16.Лечебно-диагностические аппараты. Виды и методы изготовления окклюзионных шин.

17.Осложнения при применении накусочных пластинок и окклюзионных шин.

18.Избирательное сошлифование зубов. Методы выявления суперконтактов и используемые материалы. Методы и основные правила избирательного сошлифования зубов. Возможные ошибки.

19.Восстановление и сохранение окклюзии в реставрационной стоматологии.

20.Восстановление передних зубов несъемными протезами с учетом регистрации резцовых путей.

21.Гнатологические основы моделирования окклюзионной поверхности.

22.Методы моделирования окклюзионной поверхности.

23.Восстановление окклюзии съемными протезами при полном отсутствии зубов на одной или обеих челюстях.

24.Гнатологические аспекты ортодонтического лечения.

25.Окклюзия зубных протезов на имплантатах.

26.Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов

27.Врачебные ошибки в клинике ортопедической стоматологии, их профилактика, устранение последствий.

28.Осложнения ортопедического стоматологического лечения, причины возникновения, меры профилактики и лечения.

#### **Раздел «Челюстно-лицевое протезирование»**

1. Современное состояние вопроса - принципы оказания ортопедической стоматологической помощи больным с дефектами черепно-челюстно-лицевой области.
2. Классификация дефектов челюстей.
3. Применение методов лучевой диагностики (МСКТ, МРТ) при планировании комплексной реабилитации пациентов. Комплексное планирование ортопедического лечения с помощью CAD/CAM-технологии. Модели, полученные методом компьютерного прототипирования (стереолитография).
4. Классификация ортопедических аппаратов, применяемых для лечения переломов челюстей: шинирующие, репонирующие, формирующие, замещающие (разобщающие), комбинированные (внутриротовые и внеротовые); временные и постоянные.
5. Особенности ортопедического лечения больных с травмами и посттравматическими дефектами челюстно-лицевой области.
6. Принципы ортопедического лечения больных с неогнестрельными переломами верхней и нижней челюсти.
7. Принципы ортопедического лечения больных с огнестрельными переломами челюстей. Ортопедическое лечение пострадавших с дефектами и деформациями прилежащих и смежных областей.
8. Показания и противопоказания к применению конкретных методов иммобилизации. Техника, методика изготовления и наложения назубных и

зубодесневых шин. Классификация внеротовых аппаратов, их функциональные возможности.

9. Ортопедический этап комплексного лечения больных с онкологическими заболеваниями органов и тканей полости рта.
10. Роль и место ортопедического составляющего в комплексном планировании реконструктивной реабилитации онкостоматологических больных. Алгоритм диагностики, планирования и зубо-челюстного протезирования онкостоматологических больных.
11. Клинико-лабораторные этапы изготовления временных зубочелюстных протезов: иммедиат-обтураторов и хирургических обтураторов. Механизмы ретенции и стабилизации, особенности гигиенического ухода, сроки коррекций и перебазировок.
12. Клинико-лабораторные этапы изготовления завершающих верхнечелюстных обтураторов (после односторонней тотальной и частичной максиллэктомии, после двусторонней тотальной или частичной максиллэктомии), завершающих пострезекционных протезов нижней челюсти.
13. Алгоритм комплексной реабилитации детей с врожденной расщелиной неба, роль и место ортопедического этапа. Алгоритм ортопедического лечения пациентов с приобретенными дефектами неба. Моррофункциональные нарушения у больных с дефектами неба. Этиология, классификация.
14. Планирование протезов с имплантатным ретенционным механизмом. Принципы, этапы реабилитации, клинико-лабораторные этапы изготовления протезов с опорой на дентальные имплантаты.

#### **Дисциплина «Детская стоматология»**

1. Анатомо-физиологические особенности зубов у детей.
2. Сроки прорезывания молочных зубов, формирования корня. Сроки резорбции корня. Сроки прорезывания постоянных зубов, формирования корня.
3. Методы обследования детей в клинике стоматологии детского возраста.
4. Классификация, клиника, диагностика кариеса молочных и постоянных зубов у детей.
5. Методы обезболивания при лечении кариеса у детей различного возраста.
6. Особенности лечения кариеса молочных и постоянных зубов у детей.
7. Пломбировочные материалы, используемые при лечении кариеса молочных и постоянных зубов у детей.
8. Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов у детей.
9. Оценка отдаленных результатов лечения кариеса.
10. Диспансерное наблюдение детей с кариозной болезнью.
11. Некариозные поражения зубов у детей, возникающие до прорезывания (гипоплазия эмали, флюороз). Клиника, диагностика, лечение.
12. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Клинические формы, диагностика, лечение.
13. Анатомо-физиологические особенности пульпы молочных и постоянных зубов. Методы оценки состояния пульпы. Этиология, патогенез пульпитов молочных и постоянных зубов. Классификация. Клиника, диагностика

пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.

14. Метод девитальной ампутации и экстирпации при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов. Показания. Противопоказания. Методы лечения.
15. Метод витальной ампутации и экстирпации при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов. Показания. Противопоказания. Методы лечения.
16. Лечение пульпитов под анестезией. Показания и противопоказания. Выбор лекарственных препаратов. Этапы лечения. Выбор лекарственных препаратов.
17. Особенности лечения пульпитов постоянных зубов с несформированными корнями. Показания. Методы лечения. Апексофиксация, апексогенез.
18. Ошибки и осложнения при лечении пульпитов молочных и постоянных зубов у детей.
19. Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей различного возраста. Этиология, патогенез периодонтитов. Классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика периодонтитов у детей. Лечение периодонтитов молочных и постоянных зубов у детей. Выбор пломбировочного материала для пломбирования каналов молочных и постоянных зубов. Отдаленные результаты лечения периодонтитов зубов у детей. Ошибки и осложнения.
20. Анатомо-физиологические особенности пародонта у детей. Этиология, патогенез. Возрастная динамика, классификация, клиника, методы диагностики заболеваний пародонта у детей. Лечение заболеваний пародонта у детей различного возраста.
21. Анатомо-физиологические особенности слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний СОПР.
22. Поражения слизистой оболочки травматического происхождения. Классификация, клиника, диагностика, методы лечения.
23. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей инфекционного (бактериальные, вирусные) происхождения. Клиника, диагностика, методы лечения.
24. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях различных органов и систем. Заболевания губ и языка. Клиника, диагностика, методы лечения.
25. Вывихи зубов: классификация. Клиника, диагностика, методы лечения.
26. Переломы зубов: классификация. Клиника, диагностика, методы лечения.
27. Организация диспансерного наблюдения за детьми с патологией челюстно-лицевой области.
28. Плановая санация полости рта у детей. Организационные формы и методы. Учет и отчетность.

#### **Раздел «Медицинская генетика в стоматологии»**

1. Основы генетических закономерностей. Медицинская генетика. Медицинская генетика в стоматологии.
2. Фенотипические проявления наследственных болезней и изменений челюстно-лицевой области.
3. Медико-генетическое консультирование. Основные принципы расчета

генетического риска при моногенных заболеваниях и хромосомных болезнях

4. Тератогенез врожденных пороков лица и их профилактика. Патогенез пороков развития.
5. Основные наследственные синдромы и болезни тканей и органов полости рта (аномалии количества, структуры и прорезывания зубов).
6. Основные принципы профилактики наследственных болезней.

### **Раздел «Ортодонтия и детское протезирование»**

1. Определение специальности «ортодонтия». Виды зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий (этиопатогенетические, морфологические, функциональные - Энгеля, кафедры ортодонтии и детского протезирования МГМСУ, ВОЗ). Современная классификация аномалий окклюзии зубных рядов (Персин Л.С.) Терминология, применяемая в ортодонтии.
2. Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий. Факторы, способствующие формированию зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий.
3. Морфологические и функциональные нарушения при зубочелюстно-лицевых аномалиях.
4. Основные и дополнительные методы обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями. Определение вида окклюзии методом осмотра, обозначение физиологического и патологического прикуса. Антропометрические методы диагностики зубочелюстных аномалий.
5. Функциональные (электромиография, миотонометрия, аксиография ВНЧС) и рентгенологические (внутри- и внеротовая рентгенография и ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, томография ВНЧС) методы исследования в ортодонтии.
6. Значение для установления диагноза изучения и измерения диагностических моделей челюстей. Сущность и методики определения индексов Тона и Пона.
7. Методы ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий у детей. Понятие комплексное лечение врожденных и приобретенных аномалий и деформаций зубочелюстного аппарата.
8. Классификации ортодонтических аппаратов (по механизму действия, по расположению). Показания к их применению.
9. Современная эджуайз-техники. Сущность, показания к применению
10. Морфологическая и функциональная перестройка околозубных тканей (пародонта) и височно-нижнечелюстного сустава под воздействием ортодонтических аппаратов. Силы; применяемые при ортодонтическом лечении. Дозирование нагрузки активных элементов ортодонтических аппаратов.
11. Классификация аномалий зубов (по форме, размеру, количеству, цвету, положению), их диагностика, принципы лечения.
12. Классификация аномалий зубных рядов (по форме, размеру, расположению в трех плоскостях), их диагностика, принципы лечения.
13. Диагностика, принципы ортодонтического лечения глубокого резцового перекрытия, используемые аппараты.
14. Диагностика, принципы ортодонтического лечения вертикальной резцовой дизокклюзии.

15. Диагностика, принципы ортодонтического лечения дистального прикуса.
16. Диагностика, принципы ортодонтического лечения мезиального прикуса, используемые аппараты.
17. Диагностика, принципы ортодонтического лечения перекрестного прикуса.
18. Сагиттальные аномалии окклюзии в переднем отделе: сагиттальная резцовая дизокклюзия, обратная резцовая окклюзия, обратная резцовая дизокклюзия, диагностика, принципы лечения.
19. Аномалии челюстей. Классификация, диагностика, принципы лечения.
20. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врождённых расщелинах верхней губы, твердого и мягкого неба.
21. Основные правила проведения миогимнастики.
22. Обоснование необходимости зубного протезирования у детей. Показания к зубному протезированию у детей в различные возрастные периоды
23. Основные конструкции зубных протезов, применяемых в детском возрасте, показания к их применению.
24. Особенности клиники и лечения при дефектах коронок зубов в результате травмы и последствий кариозного поражения зубов у детей и подростков.

#### **Раздел «Клиническая стоматология»**

1. Организация стоматологической помощи.
2. Психологические аспекты стоматологической помощи.
3. Обследование стоматологического больного
4. Стоматологическая помощь пациентам с сопутствующей патологией и беременностью
5. Неотложные состояния в стоматологической практике
6. Кариесология.
7. Эндолонтия
8. Пародонтология
9. Заболевания слизистой оболочки рта
- 10.Хирургия полости рта
- 11.Детская стоматология
- 12.Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной системы. Протезирование приобретенных дефектов зубов и зубных рядов

#### **Пример клинической задачи по дисциплине «Детская стоматология»:**

Ребенку 11 лет. Обратился в стоматологическую поликлинику с жалобами на сухость в полости рта, боль при глотании.

**Объективно:** Слизистая оболочка полости рта гиперемирована, обнаружен диффузный катаральный стоматит, «пылающий» зев. Язык отечен, ярко красного цвета с малиновым оттенком, с выступающими сосочками (см. рисунок).

В проекции корня зуба 85 свищевой ход со скучным отделяемым. Перкуссия зуба безболезненна. На жевательной поверхности зуба 24 имеется кариозная полость в пределах эмали.



Зубная формула							
						C	P
16	55	14	1	12	11	2	2
			3			22	65
						23	2
						4	6
46	85	44	4	42	41	3	3
			3			32	75
						33	3
						4	6
Pt							P

### Вопросы к задаче по детской стоматологии

1. Для какого заболевания характерны имеющиеся у ребенка изменения слизистой оболочки полости рта и языка, Ваша тактика по ведению этого пациента.
2. Сформулируйте предварительный диагноз патологии зубов.
3. Нужны ли какие-либо дополнительные методы обследования зубочелюстной системы.
4. План ведения больного, методы лечения патологии зубов.
5. Какие Вы дадите рекомендации ребенку и его родителям по уходу за полостью рта.

### Эталоны ответов:

1. Скарлатина (малиновый язык, пылающий зев). Направление в инфекционную больницу, После выписки явиться к детскому стоматологу.
2. Хронический гранулирующий периодонтит зуба 85, начальный кариес зуба 24.
3. Внутриротовая рентгенография зуба 85, окрашивание 2% водным раствором метиленового синего зуба 24
3. Удаление зуба 85, лечение кариеса зуба 24.
5. Соблюдение гигиены полости рта с применением мягкой щетки, противовоспалительных зубных паст с растительными добавками.

### 4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Этап государственном	Перечень проверяемых	Показатели оценки проверяемых компетенций

нного экзамена	компетенций	
Первый этап- объективный структурированный экзамен для проверки практических умений	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>Умения и навыки</b></p> <p>Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностировать у детей и взрослых наиболее распространенную патологию; выявлять факторы риска онкологических заболеваний; формулировать предварительный диагноз; составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых.</p> <p>Имеет практический опыт: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследование детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний; формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов.</p>
	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных</p>	<p>Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>Имеет практический опыт: оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных</p>

	<p>задач.</p> <p>ПК- 1. Способен провести и интерпретировать результаты опроса пациента и его родственников, клинического обследование полости рта и челюстно-лицевой области для диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний.</p> <p>ПК- 2. Способен установить показания к выполнению и интерпретировать результаты современных методов исследования: рентгенологических (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях) лабораторных, инструментальных, цитологического и биопсийного материала с целью установления окончательного диагноза стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-3. Способен применять современные методы асептики и</p>	<p>задач.</p> <p>Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Устанавливать у детей и взрослых предварительный диагноз основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Устанавливать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p> <p>Выполнять требования личной безопасности при приеме пациентов.</p> <p>Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по дезинфекции и стерилизации рабочих поверхностей, инструментов, медицинских аппаратов и изделий.</p>
--	--	---

	<p>антиセプтики, дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментария и оборудования, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений стоматологических организаций, использовать средства индивидуальной защиты для профилактики внутрибольничной инфекции при лечении пациентов.</p> <p>ПК-4. Способен провести по показаниям премедикацию, аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p>ПК-5. Способен к назначению и проведению лечения стоматологических заболеваний, контролю его эффективности и безопасности у детей и взрослых.</p>	<p>Обеспечивать строгое соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении диагностических и лечебных стоматологических манипуляций.</p> <p>Применять различные виды местной анестезии (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) при лечении пациентов с стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, пародонта.</p> <p>Выполнять медицинские стоматологические вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Подбирать и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в</p>
--	---	---

	<p>ПК-7. Способен составить индивидуальный план и применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ПК-8. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать по показаниям физиотерапевтические процедуры, лечебную физкультуру, диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Предотвращать или устраниет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>Составлять и реализует индивидуальный план комплексной реабилитации пациента с учетом его стоматологической и соматической патологий.</p> <p>Определять показания и направляет пациента на консультацию и лечение к врачам-специалистам для его комплексной реабилитации.</p> <p>Определять показания и рекомендует санаторно-курортное лечение.</p> <p>Назначать профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
--	---	---

Второй этап - устный экзамен	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>УК-6. Способен определять и</p>	<p><b>Способность и готовность:</b></p> <p>Применять системный подход для разрешения проблемных ситуаций</p> <p>Использовать критический анализ при разработке стратегии действий по решению возникающих профессиональных проблем.</p> <p>Определять круг задач в рамках планируемого проекта.</p> <p>Выбирать оптимальный способ реализации проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки проектной работы.</p> <p>Подобрать команду и организовать ее работу на основе партнерского взаимодействия</p> <p>Вырабатывать командную стратегию на основе распределения ролей и побуждения других к достижению поставленных целей путем собственного примера, контроля и стимулирования работы членов команды.</p> <p>Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p> <p>Применять современные средства информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной и научной деятельности.</p> <p>Выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом национальных, социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p> <p>Преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные и другие барьеры в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Решать задачи собственного профессионального и личностного совершенствования и развития, включая</p>

	<p>реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен</p>	<p>задачи изменения карьерной траектории, на основе самооценки, принципов самовоспитания и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Планировать собственную профессиональную деятельность и саморазвитие путем освоения дополнительных образовательных программ, учета требований рынка труда.</p> <p>Оценивать уровень своей физической подготовленности с учетом физиологических особенностей своего организма.</p> <p>Совершенствовать физическую подготовленность путем здорового образа жизни, занятия физической культурой или спортом для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности.</p> <p>Поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизни, соблюдает технику безопасности при работе, предупреждает загрязнение окружающей среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Использовать базовые дефектологические знаний для эффективного общения и работы с людьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p>Организовать медико-социальную и организационную поддержку (сопровождение) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи.</p> <p>Анализировать конкретные экономические ситуации в различных</p>
--	---	---

	<p>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной сфере</p> <p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним</p> <p>ОПК-4. Способен</p>	<p>областях жизнедеятельности. Применять базовые экономические законы при решении личных и профессиональных задач.</p> <p>Понимать сущность и социальную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной деятельности, в том числе в профессиональной сфере;</p> <p>Демонстрировать знание нормативно правовых актов Российской Федерации и этических стандартов поведения, в том числе регулирующих отношения в профессиональной сфере, направленных на противодействие экстремизму, терроризму, коррупционному поведению;</p> <p>Уметь аргументировано использовать правовые, этические и организационные принципы профессиональной деятельности в целях противодействия проявлениям экстремизма, терроризму, коррупционному поведению;</p> <p>Получать информированное согласие пациента</p> <p>Выполнять этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p> <p>Безболезненно проводить диагностические и лечебные манипуляции.</p> <p>Осуществляет самоконтроль и анализ результатов собственной деятельности для выявления и предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p>Разрабатывает корректирующие и предупреждающие мероприятия по предупреждению ошибок в своей врачебной деятельности.</p> <p>Использует основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте</p> <p>Проводит антидопинговую пропаганду среди молодежи и лиц, занимающихся спортом .</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу с населением,</p>
--	---	--

	<p>проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><b>ОПК-5.</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p> <p><b>ОПК-6.</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>направленную на повышение компетентности граждан в области здорового образа жизни и сохранения здоровья человека</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике наиболее распространенных стоматологических заболеваний среди детей и взрослых</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; интерпретирует их результаты для предварительной диагностики наиболее распространенных стоматологических и общесоматических заболеваний</p> <p>Применять дополнительные методы обследования пациентов, консультации специалистов для установления окончательного диагноза на основе порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, стандартов медицинской помощи</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия для лечения наиболее распространенных заболеваний под врачебным контролем на основе знаний о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях и возможных осложнениях</p> <p>Применять физиотерапевтические процедуры, лечебную физкультуру под врачебным контролем на основе знаний о показаниях, противопоказаниях, побочных действиях и возможных осложнениях</p> <p>Применять лекарственные препараты, выполнять врачебные манипуляции при оказании экстренной и неотложной помощи с учетом стандартов оказания такой помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при возникновении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций от применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе непредвиденных, возникших в результате</p>
--	---	---

		диагностических или лечебных манипуляций.
	ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Участвовать в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций. Оказывать первую врачебную помощь в очаге поражения при неотложных состояниях. Участвовать в медицинской эвакуации раненых и пострадавших из очага массового поражения.
	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач	Применять основные физико-химические, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач. Интерпретировать результаты основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач.
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	Применять клинические, функциональные, инструментальные, аппаратные методы обследования пациентов. Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния, патологические процессы в организме человека на основе результатов клинических, функциональных, инструментальных, аппаратных методов обследования для диагностики и лечения патологических состояний и заболеваний.
	ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными в условиях поликлинического приема.	Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными в условиях поликлинического приема. Организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными в условиях дневного стационара.
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента	Проводить анализ и внутренний контроль качества и безопасности оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам. Организовать работу и осуществляет

	<p>качества профессиональной деятельности</p> <p>в</p> <p>контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Выполнять профессиональные обязанности в соответствии с производственными правилами стоматологического учреждения, клиническими рекомендациями и протоколами ведения больных.</p>
<p>ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.</p>	<p>Составлять план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Направлять пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам.</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить мероприятия по лечению основного, сопутствующих заболеваний и патологических состояний, устраниению анатомических и функциональных нарушений для комплексной реабилитации больных с стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями.</p>
<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием дополнительных знаний, получаемых при использовании современных информационных технологий.</p> <p>Осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз библиографических ресурсов.</p> <p>Использовать современную медико-биологическую терминологию при решении профессиональных задач.</p> <p>Проводить сбор жалоб, анамнеза</p>

	<p>ПК- 1. Способен провести и интерпретировать результаты опроса пациента и его родственников, клинического обследование полости рта и челюстно-лицевой области для диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний.</p> <p>ПК- 2. Способен установить показания к выполнению и интерпретировать результаты современных методов исследования: рентгенологических (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях) лабораторных, инструментальных, цитологического и биопсийного материала с целью установления окончательного диагноза стоматологического заболевания.</p> <p>ПК-3. Способен применять современные методы асептики и антисептики, дезинфекции и стерилизации</p>	<p>жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний.</p> <p>Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Устанавливать у детей и взрослых предварительный диагноз основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний.</p> <p>Устанавливать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10).</p> <p>Выполнять требования личной безопасности при приеме пациентов.</p> <p>Выполнять санитарно-эпидемиологические требования по дезинфекции и стерилизации рабочих поверхностей, инструментов, медицинских аппаратов и изделий.</p> <p>Обеспечивать строгое соблюдение</p>
--	--	---

	<p>стоматологических инструментария и оборудования, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений стоматологических организаций, использовать средства индивидуальной защиты для профилактики внутрибольничной инфекции при лечении пациентов.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен провести по показаниям премедикацию, аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при лечении стоматологических заболеваний.</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен к назначению и проведению лечения стоматологических заболеваний, контролю его эффективности и безопасности у детей и взрослых.</p>	<p>правил асептики и антисептики при выполнении диагностических и лечебных стоматологических манипуляций.</p> <p>Выполнять по показаниям премедикацию при лечении пациентов.</p> <p>Применять различные виды местной анестезии (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) при лечении пациентов с стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, пародонта.</p> <p>Выполнять медицинские стоматологические вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Подбирать и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>
--	--	---

	<p>ПК-6. Способен к диагностике угрожающего жизни состояния и оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Назначать по показаниям физиотерапевтические процедуры, лечебную физкультуру, диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Предотвращать или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>Распознать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах.</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов в связи с острыми нарушениями кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>Диагностировать и оказывает неотложную и экстренную помощь при аллергических реакций немедленного типа (анafilактический шок, отек Квинке, крапивница).</p> <p>Проводить базовую сердечно-легочную реанимацию при клинической смерти.</p> <p>Осуществлять временную остановку кровотечения при травмах челюстно-лицевой области.</p> <p>Составлять и реализует индивидуальный план комплексной реабилитации пациента с учетом его стоматологической и соматической патологий.</p> <p>Определять показания и направлять</p>
	<p>ПК-7. Способен составить индивидуальный план и применять</p>	

	<p>методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.</p> <p>ПК-8. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.</p>	<p>пациента на консультацию и лечение к врачам-специалистам для его комплексной реабилитации.</p> <p>Определять показания и рекомендует санаторно-курортное лечение.</p> <p>Участвовать в проведении профилактических осмотров детского и взрослого населения.</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществления методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний.</p> <p>Организовывать диспансерное наблюдения стоматологических пациентов при проведении профилактических осмотров и в процессе амбулаторного приема.</p> <p>Организовать диспансерное наблюдение за больными и лицами с факторами риска развития стоматологической патологии.</p> <p>Назначать профилактические мероприятия детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Проводить санацию полости рта у пациентов: плановую и по обращаемости.</p>
	<p>ПК-9. Способен выполнять профессиональные профилактические процедуры с использованием современных методов и стоматологических материалов для профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>Проводить контролируемую чистку зубов.</p> <p>Обучать пациента гигиеническому уходу за полостью рта.</p> <p>Выполнять процедуры профессиональной гигиены полости рта, включая удаление назубных отложений, реминерализацию энамели, герметизацию фиссур.</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых по предупреждению</p>

	<p>ПК-10. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития.</p> <p>ПК-11. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.</p> <p>ПК-12. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>ПК-13. Способен к участию в проведении научных исследований, внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья</p>	<p>стоматологических заболеваний. Формировать у детей и взрослых поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья. Пропагандировать здоровый образ жизни для профилактики стоматологических заболеваний. Проводить стоматологическое просвещения среди медицинского персонала, работников дошкольных учреждений, школьных педагогов.</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием.</p> <p>Выдавать листок нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи.</p> <p>Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Участвовать в проведении научных исследований, проводимых в организации.</p> <p>Осуществлять поиск и интерпретацию медицинской информации, основанной на доказательной медицине.</p> <p>Участвовать в внедрении новых методов диагностики и лечения пациентов, реализуемых в организации и основанных на принципах доказательной медицины.</p> <p>Публично представлять медицинскую информацию на основе</p>
--	---	---

	населения, анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.	доказательной медицины.
--	--	-------------------------

## **Формы оценочных листов на станциях ОСКЭ для проведения первого этапа государственного экзамена**

**ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Стоматологический факультет

Государственная итоговая аттестация (1-й этап)

Чек-лист оценки практических умений и навыков выпускника

### **Станция №1 «Стоматологический осмотр»**

Фамилия, имя, отчество выпускника \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

#### **Номер сценария (ситуации) 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10**

Номер задачи (Задача №6. Вы стоматолог общей практики. Пациент (.....) (.....) лет пришел на ежегодный осмотр. До этого Вы пациента никогда не видели. Анамнез собран (без особенностей). Задание: Проведите осмотр, соблюдая права пациента, правила асептики и антисептики. Озвучьте данные осмотра (в т.ч. зубную формулу) для записи в карту медицинской сестре, находящейся в кабинете (за перегородкой). Дайте рекомендации пациенту)

Время начала работы

Действие		Оценка в баллах (0, 1, 2)
1	Установить контакт с пациентом	
2	Сообщить пациенту о ходе процедуры	
3	Обработать руки гигиеническим способом вначале	
4	Подготовить рабочее место для осмотра ротовой полости (убедиться, что все необходимо есть заранее)	
Положение -		
5	Занять правильное положение возле пациента	
6	Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	
7	Соответствие положению кресла	
8	Обеспечить визуализацию ротовой полости	

<b>Средства индивидуальной защиты -</b>		
9	Соблюдение последовательности использования средств индивидуальной защиты (маска, шапочка, перчатки)	
<b>Последовательность действий -</b>		
10	Оценить конфигурацию лица	
11	Оценить цвет, наличие патологических образований на коже	
12	Пальпировать регионарные лимфатические узлы	
13	Оценить степень открывания рта и ВНЧС	
14	Осмотреть преддверие полости рта и окклюзию	
15	Осмотреть собственно полость рта и язык	
	Оценить гигиеническое состояние полости рта по индексу ИГР-У (Green-Vermillion) (имитация): назвал индексные зубы и зубные поверхности для оценки зубного налета и камня, критерии оценки зубного налета / камня (в баллах): 0 = не выявлен, 1 = до 1/3 коронки зуба; 2= от 1/3 до 2/3 коронки зуба; 3 > 2/3 коронки зуба	
16	Осмотр зубных рядов и зубов, озвучивание результатов осмотра	
<b>Окончание осмотра -</b>		
17	Озвучить пациенту план дальнейшего лечения (обследования, профилактических мероприятий)	
18	Уточнить понимание происходящего у пациента	
19	Дать рекомендации по гигиене полости рта	
	Ответить на вопросы пациента:	
20	Что будет, если этого не делать?	
21	Сколько времени можно подождать?	
22	Зафиксировать время окончания осмотра	
23	Снять маску и перчатки, утилизировать их в контейнер для сбора отходов класса Б	
24	Обработать руки гигиеническим способом в конце	
<b>Завершение испытания -</b>		
25	При команде: "Осталась одна минута": выключить свет, вернуть кресло в исходное положение	
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия -</b>		
26	Нарушение и несоблюдение правил асептики и антисептики	
27	Недостаточная оснащённость процедуры	
28	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	
	<b>Общее впечатление эксперта</b>	
	<b>Общее количество набранных балов</b>	
	<b>Итоговая оценка</b>	
	<b>Критерии оценок</b>	

<b>баллы</b>	<b>оценка</b>
51 - 56 б.	«отлично»
46 - 50 б.	«хорошо»
40 - 45 б.	«удовлетворительно»
менее 40 б.	«неудовлетворительно»
ФИО экзаменатора	Подпись

**ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

Стоматологический факультет

Государственная итоговая аттестация (1-й этап)

Чек-лист оценки практических умений и навыков выпускника  
**станция №2 «ОБЕЗБОЛИВАНИЕ В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКЕ»**

Фамилия, имя, отчество выпускника \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Номер сценария (ситуации) 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 10**

Номер задачи (Задание №3. Вы стоматолог общей практики. Пациент (.....) 35 лет.

Анамнез собран, осмотр проведен, планируется лечение зуба (16). Задание: проведите инфильтрационную анестезию, соблюдая правила асептики и антисептики).

Время начала работы

	Действие	Оценка в баллах (0, 1, 2)
1	Установить контакт с пациентом	
	Собрал анамнез (спросил о наличии общих заболеваний, приеме лекарственных препаратов в настоящее время, непереносимость лекарственных препаратов)	
2	Сообщить пациенту о ходе процедуры	
3	Обработать руки гигиеническим способом вначале	
4	Подготовить рабочее место для анестезии (убедиться, что все необходимо есть заранее)	
	Положение -	
5	Занять правильное положение возле пациента	
6	Помочь занять удобное положение пациенту, который сидит в кресле с одноразовой салфеткой на груди	
7	Привести кресло в соответствующее положению	
8	Обеспечить визуализацию ротовой полости	
	Средства индивидуальной защиты -	

9	Соблюдение последовательности использования средств индивидуальной защиты (маска, шапочка, перчатки)	
Последовательность действий -		
10	Осмотреть полость рта, место лечения	
11	Провести антисептическую обработку полости рта	
12	Обработать диафрагму карпулы антисептиком	
13	Установить карпулу в инъектор	
14	Вскрыть иглу (27G x 35 мм) и утилизировал нижний колпачок в контейнер для сбора отходов класса А	
15	Установил и зафиксировал инъекционную иглу на карпульный инъектор	
16	Проверка проходимости иглы	
17	Обеспечить визуализацию места анестезии	
18	Проведение вкода иглы	
19	Погружение инъекционной иглы в ткани на необходимую глубину (до упора в кость)	
20	Проведение аспирационной пробы	
21	При отрицательном результате аспирационной пробы медленно введение раствора анестетика в ткани	
22	Извлечь инъекционную иглу	
23	Проконтролировать самочувствие пациента	
	Выждать латентный период действия анестетика	
24	Убедиться в эффективности проведённой анестезии (отсутствие болевой чувствительности при воздействии раздражителя)	
25	Зафиксировать время окончания введения анестетика	
Безопасная утилизация расходных материалов и инструментов		
26	Утилизировать иглу в непрекалываемый контейнер для отходов класса Б	
27	Утилизировать карпулу в непрекалываемый контейнер для отходов класса Б	
28	Утилизировать шприц (отправил на дезинфекцию многоразовый шприц, утилизировал вместе с карпулой одноразовый шприц)	
29	Снять перчатки, маску и утилизировать их в контейнер для отходов класса Б	
30	Обработать руки гигиеническим способом в конце	
31	Дать рекомендации пациенту	
Завершение испытания -		
32	При команде: "Осталась одна минута": выключить свет, вернуть кресло в исходное положение	
	Нерегламентированные и небезопасные действия -	

33	Нарушение и несоблюдение правил асептики и антисептики	
34	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	
Общее впечатление эксперта		
Общее количество набранных баллов		
Итоговая оценка		
<b>Критерии оценок</b>		
<b>баллы</b>		<b>оценка</b>
62 - 68 б.		«отлично»
55 - 61 б.		«хорошо»
48 - 54 б.		«удовлетворительно»
менее 48 б.		«неудовлетворительно»
ФИО экзаменатора	Подпись	

**ФГБОУ ВО "Оренбургский государственный медицинский университет"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

Стоматологический факультет

Государственная итоговая аттестация (1-й этап)

Чек-лист оценки практических умений и навыков выпускника  
**станция №23 «ПРЕПАРИРОВАНИЕ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБА»**

Фамилия, имя, отчество выпускника \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

**Номер сценария (ситуации)1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11**

Номер задачи (Задача №5. Вы стоматолог общей практики. Пациент (....) (....) лет. Анамнез собран, осмотр проведен, поставлен диагноз: К 02.1- кариес дентина. Выявлена кариозная полость на окклюзионной поверхности зуба (...). Анестезия проведена. Задание: отпрепарируйте кариозную полость для последующего пломбирования композитом светового отверждения, соблюдая правила асептики и антисептики).

Время начала работы

Действие		Оценка в баллах (0, 1, 2)
1	Установить контакт с пациентом	
2	Идентифицировать личность пациента	
3	Сообщить пациенту о ходе процедуры	
4	Обработать руки гигиеническим способом вначале	
5	Подготовить рабочее место (убедиться, что всё необходимое есть заранее)	

Положение -

6	Занять правильное положение возле пациента (сел справа от него)	
7	Помочь занять удобное положение пациенту, привёл стоматологическое кресло в положение необходимое для лечения данного зуба, спросил об удобстве пациента	
8	Обеспечить визуализацию ротовой полости,	

	включил и направил стоматологический светильник	
<b>Средства индивидуальной защиты -</b>		
9	Последовательное использование средств индивидуальной защиты (маска, шапочка, перчатки)	
<b>Последовательность действий -</b>		
10	Проверить наконечники (турбинный и механический) для препарирования или шлифования и полирования	
<b>1 этап препарирования</b>		
11	Проведение осмотра кариозной или подготовленной к пломбированию полости необходимого зуба с помощью зеркала и зонда	
12	Выбрать наконечник для 1 этапа препарирования	
13	Выбрать бор для 1 этапа препарирования	
14	Использование слюноотсоса	
15	Завершить 1 этап препарирования	
<b>2 этап препарирования</b>		
16	Выбрать наконечник для 2 этапа препарирования	
17	Выбрать бор для 2 этапа препарирования	
18	Использование слюноотсоса	
19	Завершить 2 этап препарирования	
20	Проконтролировать качество препарирования	
<b>3 этап препарирования</b>		
21	Выбрать наконечник для 3 этапа препарирования	
22	Выбрать бор для 3 этапа препарирования	
23	Использование слюноотсоса	
24	Завершить 3 этап препарирования	
<b>4 этап препарирования</b>		
25	Выбрать наконечник для 4 этапа препарирования	
26	Выбрать бор для 4 этапа препарирования	
27	Использование слюноотсоса	
28	Проконтролировать качество препарирования	
29	Провести антисептическую обработку отпрепарированной полости, высушить ее воздушной струей из пустера	
30	Завершить процедуру, попросить пациента закрыть рот	
31	Снять боры с наконечников и отправил их на дезинфекцию	
32	Снять перчатки, маску, утилизировать их в контейнер для сбора отходов класса Б	
33	Обработать руки гигиеническим способом в конце	
<b>Завершение испытания -</b>		

34	При команде: "Осталась одна минута": выключить свет, вернуть кресло в исходное положение	
	Нерегламентированные и небезопасные действия -	
35	Несоблюдение правил асептики	
36	Недостаточная оснащённость процедуры	
37	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	
<b>Общее впечатление эксперта</b>		
	Общее количество набранных баллов	
	Итоговая оценка	
<b>Критерии оценок</b>		
<b>баллы</b>		<b>оценка</b>
67 - 74 б.		«отлично»
60 -66 б.		«хорошо»
50 -59 б.		«удовлетворительно»
менее 50 б.		«неудовлетворительно»
ФИО экзаменатора		Подпись

## **Пример экзаменационного билета для проведения второго этапа государственного экзамена**

## Билет №5

1. Классификация и клинические проявления заболеваний пародонта, принципы их профилактики.
2. Клиническая задача по детской стоматологии №5
3. Рентгенограмма №5

## Клиническая ситуация.

Девочка 15 лет, направлена на консультацию в детское отделение областной клинической стоматологической поликлиники к хирургу-стоматологу врачом-стоматологом ЦРБ.

**Жалобы:** на боль в правой околоушно-жевательной области, ограничение открывание рта, затруднение жевания пищи.

**Анамнез жизни:** Родилась недоношенной. Плохо прибавляла в весе. С первых дней вскармливалась смесями из бутылочки с соской. Часто болела ОРЗ, перенесла воспаление легких.

**Анамнез заболевания:** три дня назад ребенок получил удар в подбородок при падении с качелей, после которого вначале появилась резкая боль при открывании рта, а затем ограничение открывания рта до 1 см между резцами.

**Объективно:** Асимметрия лица за счет припухлости в околоушно-жевательной области справа, при пальпации там же определяется выраженная болезненность. При пальпации через переднюю стенку правого наружного слухового прохода головка нижней челюсти не определяется. Открывание рта ограничено до 1 см между резцами, болезненно. Жевание на правой стороне болезненно. Надавливание на подбородок вызывает усиление боли в области височно-нижнечелюстного сустава справа.

**В полости рта:** Зубные ряды правильной формы, нарушение прикуса справа. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, при пальпации ветви нижней челюсти справа и за бугром верхней челюсти отмечается болезненность.

Между 11 и 21 зубами щель 4 мм.

## Зубная формула

17 16 15 14 13 12 11	21 22 23 24 25 26 27
47 46 45 44 43 42 41 31	32 33 34 35 36 37

П

С

Больной выполнена компьютерная томография правого височно-нижнечелюстного сустава в формате 3D. Данные компьютерного томографического исследования представлены на снимках.



**Вопросы по хирургической стоматологии:**

- Поставьте диагноз хирургической патологии по имеющимся клиническим и рентгенологическим данным.
- Наметьте план лечения этой пациентки.
- Необходимо ли диспансерное наблюдение этой пациентке, если да, то какова кратность осмотров.
- Дайте рекомендации по уходу за полостью рта

Утверждено: проректор по учебной работе \_\_\_\_\_

Согласовано: декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_

Составлено: председатель УМК по специальности «Стоматология» \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

**Критерии оценивания результатов прохождения первого этапа государственного экзамена**

Оценка действий обучающегося на каждой станции производится по чек-листу в баллах в зависимости от правильности выполнения:

«2 балла» - действия выполнены правильно в соответствии с чек-листом;

«1 балл» - действия выполнены частично правильно в соответствии с чек-листом;

«0 баллов» - действия не выполнены, или выполнены неправильно в соответствии с чек-листом.

При оценке нерегламентированных и небезопасных действий баллы по чек-листу начисляются при отсутствии данных действий:

«2 балла» - нерегламентированные и небезопасные действия не совершались;

«0 баллов» - нерегламентированные и небезопасные действия совершались.

Прохождение станций оценивается отдельно по каждой станции по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оценка за каждую станцию выставляется в зависимости от количества набранных баллов по чек-листу.

Оценка за первый этап является средней оценкой, полученной студентом за прохождение трех станций, при этом средняя оценка округляется до целого числа по математическим правилам.

### **Критерии оценивания результатов прохождения второго этапа государственного экзамена**

Ответ выпускника на вопросы экзаменационного билета оценивается отдельно по каждому вопросу по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Оценка «отлично» выставляется, если:

экзаменующийся ответил на теоретические вопросы; поставил правильный диагноз по представленным в клинической задаче данным, дал полные, развернутые ответы на поставленные в ней вопросы; показал совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы, в ответе прослеживалась четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений, знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей, ответ изложен литературным языком в терминах науки, при этом могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

Оценка «хорошо» выставляется, если:

студент в целом ответил на теоретические вопросы, поставил правильный диагноз по представленным в задаче данным, дал полные, развернутые ответы на поставленные вопросы, показал умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при этом могут быть допущены недочеты или ошибки, исправленные студентом после наводящих вопросов преподавателя;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

студент допустил ошибки в ответах на теоретические вопросы, в установлении диагноза по представленным в задаче данным, дал недостаточно полные и недостаточно развернутые ответы на поставленные в задаче вопросы, логика и последовательность изложения имеют нарушения, допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов; обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи и не может конкретизировать обобщенные знания без помощи преподавателя, а также речевое оформление требует поправок, коррекции;

Оценка неудовлетворительно выставляется, если:

студент не ответил на теоретические вопросы, не установил правильный диагноз по представленным в задаче данным, а ответы на поставленные вопросы представляют собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях, присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины, отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения, речь неграмотная, при этом дополнительные и

уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

Оценка за второй этап является средней оценкой, полученной обучающимся за ответы на все вопросы экзаменационного билета, при этом средняя оценка округляется до целого числа по математическим правилам.

### **Критерии оценивания результатов государственного экзамена**

Результат государственного экзамена является средней оценкой от значений полученных студентом оценок на этапах государственного экзамена, при этом средняя оценка округляется до целого числа по математическим правилам. Результат государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Окончательная оценка государственного экзамена утверждается для каждого выпускника решением Государственной экзаменационной комиссии.

## **4.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену**

На Государственной итоговой аттестации (ГИА) проверяются практическая подготовка и теоретические знания выпускника, навыки клинического мышления, способность анализировать и синтезировать учебный и научный материал, тем самым устанавливается уровень подготовки выпускника к выполнению профессиональных обязанностей в рамках получаемой специальности 31.05.03 Стоматология в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Объем учебного материала, экзаменационные вопросы, знание которых проверяется на ГИА, представлен в «Программе государственной итоговой аттестации», она размещена на сайте университета. Профилирующими дисциплинами являются: терапевтическая стоматология, хирургическая стоматология, челюстно-лицевая хирургия, ортопедическая стоматология, детская стоматология с ортодонтией, профилактическая и коммунальная стоматология.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология проводится в форме государственного экзамена, включающего два этапа:

1-ый этап: объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ).

2-ой этап: устный опрос по экзаменационным билетам.

Подготовка обучающихся к экзамену проводится во весь период обучения, осуществляется на лекциях и практических занятиях с использованием часов, выделяемых учебным планом на самостоятельную работу студентов.

Непосредственная подготовка к государственному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, умений и навыков, полученных в процессе обучения, а также применению их в решении профессиональных задач. В период подготовки к государственному экзамену целесообразно обратиться к учебно-методическому материалу, в том числе к материалам лекций, рабочих программ дисциплин и программ практик, справочникам,

основной и дополнительной литературы, конспектов, выполненных на учебных занятиях.

При подготовке к государственному экзамену выпускнику рекомендуется распределить время самостоятельной работы с учетом расписания ГИА, для этого целесообразно составить календарный план подготовки к государственному экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов и заданий.

Многие специалисты считают, что чем раньше начать подготовку к экзамену, тем лучше будет результат. Необходимо заранее определить количество дней. Быстро поделив вопросы к практическим навыкам равномерно на весь период имеющегося времени, можно тем самым легко спланировать свою работу. Несколько дней следует оставить в запасе, чтобы использовать их для повторения изученного материала и настрой на экзамен. Положительный настрой на результат работы обязательно оправдает ожидания. Давая себе установку мыслить позитивно, человек находится на полпути к успеху. Этот психологический прием доказан многочисленными практиками и нередко применяется студентами для борьбы с собственными страхами перед экзаменами.

С целью упорядочения подготовки к государственному экзамену и обеспечения его качества проводятся предэкзаменационные консультации согласно расписанию деканата. На предэкзаменационных консультациях обучающемуся предоставляется возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые вызывают затруднение в восприятии или требуют уточнений. На этих консультациях проводятся тренировочные занятия по укреплению тех навыков и действий, которые потребуются студенту при прохождении станций ОСКЭ.

Проведение государственной итоговой аттестации и подача апелляций по результатам ГИА в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России регламентируется Положением П СМК 093.02-2024 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ» размещенном на официальном сайте Университета [https://www.orgma.ru/files/sveden/document/%D0%9F\\_093.022024\\_%D0%93%D0%98%D0%90.pdf](https://www.orgma.ru/files/sveden/document/%D0%9F_093.022024_%D0%93%D0%98%D0%90.pdf)

#### **4.6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену**

##### **Пропедевтика стоматологических заболеваний**

###### **Основная литература**

1. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э. А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.] ; под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7490-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474907.html>

2. Каливраджиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение: учебник / Каливраджиян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN

978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447741.html>

3. Разумова, С. Н. Пропедевтика стоматологических заболеваний : учебник / под ред. С. Н. Разумовой, И. Ю. Лебеденко, С. Ю. Иванова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4932-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html>

4. Янушевич, О. О. Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / Янушевич О. О. , Базикян Э. А. , Чунихин А. А. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5433-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454336.html>

#### Дополнительная литература

1. Алпатова, В. Г. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / Алпатова В. Г. , Балкизов З. З. , Батюков Н. М. [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456569.html>

2. Базикян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. : ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4891-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448915.html>

3. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базикян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440490.html>

4. Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>

5. Медицинская карта стоматологического пациента (запись и ведение) : учебное пособие / под ред. С. Ю. Иванова, С. Н. Разумовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7218-7, DOI: 10.33029/9704-7218-7-SYI-2022-1-144. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472187.html> (дата обращения: 07.12.2024).

6. Пропедевтическая стоматология: ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html>

7. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / Рабинович С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5129-8. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html>

## **Профилактика и коммунальная стоматология**

### **Основная литература**

1. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др. ] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
2. Гигиена: учебник для стоматологов / под ред. О. В. Митрохина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022.
3. Попруженко Т. В. Профилактика основных стоматологических заболеваний [Текст] : монография / Т. В. Попруженко, Т. Н. Терехова, 2009. - 464 с.

### **Дополнительная литература**

1. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html> 7.12.2024).
2. Вавилова, Т. П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учебное пособие / Т. П. Вавилова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-7268-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472682.html>
3. Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека: учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5233-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html>
4. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под ред. В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-6260-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462607.html>

## **Терапевтическая стоматология**

### **Основная литература**

1. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>
2. Терапевтическая стоматология : учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - [Электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>
3. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. -

224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>

4. 4. Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436691.html>

5. 6. Стоматологическое материаловедение: учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html>

#### Дополнительная литература

1. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / Епифанов В. А., Епифанов А. В. [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453902.html>

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

3. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427286.html>

4. Рабинович, С. А. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии / С. А. Рабинович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4794-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447949.html>

5. Современные образовательные технологии в стоматологии (симуляционный курс) : учебник / В. Г. Алпатова, З. З. Балкизов, Н. М. Батюков [и др.]. - Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5656-9. - DOI 10.33029/9704-5656-9-DEN-2021-1-496. - EDN YEPPDS.

6. Эндодонтия : учебное пособие / Э. А. Базикян [и др. ] ; под общей ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-7462-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474624.html>

## Ортопедическая стоматология

### Основная литература

1. Ортопедическая стоматология. Том 1 : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6366-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463666.html>

2. Ортопедическая стоматология: национальное руководство : в 2 т. Том 2 / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6367-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463673.html>

3. Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э. С. Каливраджияна, И. Ю. Лебеденко, Е. А. Брагина, И. П. Рыжовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3705-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437056.html>

4. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449486.html>

#### **Дополнительная литература**

1. Каливраджиян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливраджияна Э. С. , Лебеденко И. Ю. , Брагина Е. А. , Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>

2. Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / Миронова М. Л. , Михайлова Т. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5382-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453827.html>

3. Трезубов, В. Н. Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В. Н. , Щербаков А. С. , Мишнёв Л. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4591-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445914.html>

4. 1 Загорский В.А. Протезирование зубов на имплантатах : руководство / В.А. Загорский, Т.Г. Робустова. - 2-е изд., доп. - М. : БИНОМ, 2016. - 368 с.

#### **Детская стоматология**

##### **Основная литература**

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология : учебник / под ред. Янушевича О. О. , Кисельниковой Л. П. , Топольницкого О. З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-5318-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html>

2. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. ,Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. [Электронный ресурс] : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html>

3. Мамедов, Ад. А. Стоматология детского возраста: учебное пособие / под ред. Мамедова Ад. А. , Геппе Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-5275-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452752.html>

#### Дополнительная литература

1. Елизарова, В. М. Стоматология детского возраста. Часть 1. Терапия : учебник / В. М. Елизарова [и др. ]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - [Электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html>

2. Детская стоматология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова, Т. Е. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-6988-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469880.html>.

3. Детская стоматология. Сборник тестовых заданий и клинических ситуационных задач : учебное пособие / под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой, Т. Е. Зуевой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6936-1, DOI: 10.33029/9704-6936-1-PDD-2023-1-376. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469361.html> Текст: электронный

4. Терехова, Т. Н. Лекарственные средства в детской стоматологии: учеб. пособие / Т. Н. Терехова, М. К. Кевра, Л. П. Белик, Е. И. Мельникова, М. И. Кленовская, А. Н. Кушнер, В. П. Михайловская - Минск : Выш. шк. , 2017. - 318 с. - ISBN 978-985-06-2717-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850627179.html>

## Ортодонтия и детское протезирование

#### Основная литература

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций: учебник / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. : [Электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html>

2. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. : [Электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454084.html>

3. Персин, Л. С. Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / Персина Л. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 376 с [Электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454084.html>

4. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - [Электронный ресурс]

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html>

#### Дополнительная литература

1. Персин, Л. С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. [Электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459140.html>

2. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - [Электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475010.html>

3. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. : [Электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>

4. Ортодонтия. Ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. О. Янушевич [и др.], 2016. - 192 on-line <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435953.html>

## Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия

#### Основная литература

1. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html>

2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А., Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4892-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

3. Топольницкий, О. З. Стоматология детского возраста. Часть 2. Хирургия: учебник / О. З. Топольницкий [и др. ]. - в 3 ч. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. : [Электронный ресурс] <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html>

4. Хирургическая стоматология / А. А. Кулаков, С. И. Абакаров, М. Р. Абдусаламов [и др.]. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. – 403 с. – ISBN 978-5-9704-6001-6. – DOI 10.33029/9704-6001-6-SUR-2020-1-408. – EDN CJWOVC.

#### Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи: учебное пособие / Афанасьев В. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4367-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443675.html>

2. Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас: учебное пособие : учебное пособие / Афанасьев В. В. , Янушевич О. О. , Ургуналиев Б. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4803-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448038.html>

3. Панин, А. М. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез : учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543.html>

4. Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / Рабинович С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5129-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451298.html>

5. Стоматология. Тесты и ситуационные задачи : учебное пособие / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7451-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474518.html>

6. Топольницкий, О. З. Детская челюстно-лицевая хирургия. Клинические ситуационные задачи : учебное пособие / под ред. Топольницкого О. З. , Гургенадзе А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5339-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453391.html>

7. Трутень, В. П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учебное пособие / Трутень В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5472-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454725.html>

8. Челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие для аккредитации специалистов / под общ. ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-7399-3, DOI: 10.33029/9704-7399-3-MFS-2023-1-536. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473993.html>

9. Янушевич, О. О. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Запись и ведение истории болезни / Под ред. О. О. Янушевича, В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5199-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451991.html>

### **Перечень информационных источников (интернет ресурсов) и профессиональных баз данных**

1. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Реферативная и научометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>
4. ЭБС IPRbook <http://www.iprbookshop.ru>

5. Научная электронная библиотека: <http://www.eLibrary.ru>
6. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
7. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru/>
8. Федеральная электронная медицинская библиотека  
<http://www.femb.ru/feml?6246068>

#### **4.7. Перечень дидактических материалов и оборудования, используемого обучающимися при проведении ГИА**

<b>Помещения для приема ГИА</b>	<b>Оборудование и оснащение</b>
460014. Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Максима Горького, 45. Второй учебный корпус ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России, лекционная аудитория	Двести посадочных мест, учебная мебель. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбуки.
460019. Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Шарлыкское шоссе, 5. Пятый учебный корпус ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России, кафедра «Обучающий симуляционный центр».	<p>Три станции для проведения объективного структурированного клинического экзамена, этапы которого включают «Стоматологический осмотр», «Обезболивание в стоматологической практике», «Препарирование твердых тканей зуба». Станции имитируют кабинет стоматолога и оснащены стоматологическими установками с фантомами, имеющими сменные челюсти и зубы. Имеются наборы стоматологического инструментария, стоматологического оборудования и медицинских изделий соответствующим стандартам организации оснащения стоматологического кабинета.</p> <p>На каждой станции имеется пакет документов, включающий:</p> <p>задания для студентов (брифинги), прописанная зубная формулой для каждой из моделей, амбулаторные карты пациентов, чек-листы для каждого задания. Медицинские карты пациентов заполняются в соответствии с разработанными ситуациями, с заполненными титульными листами (предусмотрено дублирование женскими и мужскими именами, в</p>

	зависимости от голоса сотрудника, предоставляющего обратную связь).
<b>Помещения для подготовки к ГИА</b>	<b>Оборудование и оснащение</b>
460018, Оренбургская область, г. Оренбург, ул. Невельская, 26а. Кафедра терапевтической стоматологии ФГБОУ ОрГМУ Минздрава России, помещение для самостоятельной работы студентов.	Десять рабочих мест, обеспеченных ПК с подключением к сети Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду вуза. Учебные таблицы, учебные слайд-шоу, стоматологические симуляторы. Учебная мебель. Мультимедийный комплекс – видеопроектор, экран, ноутбук; десять стоматологических установок. Набор стоматологического инструментария, стоматологического оборудования и медицинских изделий соответствующим стандартам организации оснащения стоматологического кабинета.